



*Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales*



I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| 1. Nombre de la unidad de aprendizaje | 2. Clave |
|---------------------------------------|----------|
| Computación | |

| 3. Unidad Académica |
|--|
| Facultad de Derecho y Ciencias Políticas |

| 4. Programa Educativo | 5. Nivel |
|-------------------------|----------|
| Licenciatura en Derecho | Superior |

| 6. Área de formación | |
|---|----------------------|
| Básica X Disciplinaria/profesionalizante | Terminal Integral |

| 7. Academia |
|----------------------------|
| Línea curricular 18 Básica |

| 8. Modalidad |
|------------------------|
| Obligatoria Virtual |

| 9. Pre-requisitos |
|-------------------|
| N/A |

| 10. Horas teóricas | Horas Prácticas | Horas de estudio independiente | Total de horas | Valor en créditos |
|--------------------|-----------------|--------------------------------|----------------|-------------------|
| 48 | | | 48 | 3 |

| 11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación |
|--|
| Teódulo Pérez Martínez |

| 12. Fecha Elaboración | Fecha de Modificación | Fecha de Aprobación |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| 12/11/2019 | | 22/11/2019 |

I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| 13. Presentación |
|--|
| En la Unidad de Aprendizaje de Computación, el estudiante conocerá las herramientas de cómputo básicas como la paquetería de office, Internet y sistema operativo Windows, para satisfacer necesidades de colaboración, investigación, comunicación y fomento del autoaprendizaje. |

| 14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante | |
|--|-----------------------------|
| GENERALES | ESPECIFICAS |
| | De la Unidad de Aprendizaje |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeto, protección y promoción de los derechos humanos de todas las personas. ✓ Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios. ✓ Habilidades en las relaciones interpersonales. ✓ Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. ✓ Razonamiento crítico y Compromiso ético. ✓ Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende la importancia de la computación en el campo del Derecho. ✓ Comprende la importancia del uso de paquetes computacionales para las actividades de la profesión. ✓ Identifica las fuentes confiables de información en la internet. <p>Que contribuyen al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Usa las Tecnologías de la Información y Comunicación como herramienta adicional a sus conocimientos técnico-legales. ✓ Adquiere la capacidad de dialogar y debatir desde una perspectiva jurídica, comprendiendo los distintos puntos de vista y articulándolos a efecto de proponer una solución razonable. ✓ Capacidad de razonar y argumentar jurídicamente ante diversas situaciones de aplicación del derecho. |
|--|---|

15. Articulación de los Ejes

La unidad de aprendizaje se articula con el eje transversal de derechos humanos al identificar como una fuente de consulta confiable la jurisprudencia emitida por la Corte Interamericana de Derechos Humanos; además de abordar el tema de igualdad entre hombres y mujeres; con el eje de investigación, ya que contempla actividades que la promueven; con el eje de ética y valores que están presentes en las competencias actitudinales; con el eje de inglés al introducir bibliografía complementaria en este idioma.

| 16. Competencia | Elementos de Competencia | | |
|---|--|--|---|
| | Conocer | Hacer | Ser |
| Comprende la importancia del Hardware, software, Componentes básicos de una computadora | 1. Componentes básicos de una computadora 1.1. Hardware (componentes físicos) 1.2. Software (programas) 1.3. Sistema operativo 1.4. Virus y antivirus 1.5. Archivos PDF 1.6. Internet 1.7.1. Navegadores 1.7.2. Correo Electrónico 1.7.3. Chat (plática electrónica en tiempo real) 1.5.4. Comunidades virtuales | Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas. Elabora carpeta de evidencia de fuentes de consultas confiables para realizar tareas escolares. | Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | 1.5.5. Bibliotecas Virtuales 1.6. Práctica: fuentes digitales confiables para realizar tareas escolares. | | |
| Comprende el uso del Procesador de textos (Word) | 2. Procesador de textos (Word) 2.1. Elementos principales de la pantalla 2.2. Archivo 2.3. Edición 2.4. Ver Insertar 2.5. Formato 2.6. Herramientas 2.7. Tabla 2.8. Ventana 2.9. Ayuda 2.10. Practica | Realizar un trabajo sobre un tema jurídico en donde ponga en práctica el uso Word. | Genera una reflexión sobre el uso de Word. |
| Comprende el uso de la Hoja de cálculo (Excel) | 3. Hoja de cálculo (Excel) 3.1. Pantalla principal Libros y hojas 3.2. Archivo Edición de celdas 3.3. Insertar 3.4. Formato 3.5. Datos 3.6. Práctica | Realizar una hoja de cálculo donde se utilice una gráfica. | Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información. |
| Comprende el uso de Presentaciones Electrónicas (Power Point) | 4.- Presentaciones Electrónicas (Power Point) 4.1. Elementos principales de la pantalla. 4.2. Tipos de visualización 4.3. Manejo de diapositiva 4.4. Texto en Power Point 4.5. Objetos 4.6. Imágenes 4.7. Opciones de la presentación 4.8. Otros programas para realizar presentaciones (prezi y otros) 4.9. Práctica. | Realizar una presentación usando Power Point u otro programa. | Genera una reflexión sobre el uso de Power Point y otros programas. |

17. Estrategias Educativas

Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lecto escrituras
Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista
Aprendizaje basado en proyectos
Aprendizaje colaborativo

18. Materiales y recursos didácticos

Material bibliográfico, videos, computadora, proyector, acceso a internet.

19. Evaluación del desempeño:

| Evidencia (s) de desempeño | Criterios de desempeño | Ámbito(s) de aplicación | Porcentaje |
|--|--|---|-------------------|
| Comprende la importancia del Hardware, software, Componentes básicos de una computadora. | Controles de lectura Mapa conceptual Examen Practica: listado de fuentes digitales confiables para realizar tareas escolares. | Entrega controles de lectura en tiempo y forma | 10% |
| | | Entrega mapa conceptual | 10% |
| | | Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas | 20% |
| | | Realiza la practica | 60% |
| Comprende el uso del Procesador de textos (Word) | Controles de lectura Mapa conceptual Examen Practica: trabajo sobre un tema jurídico en donde ponga en práctica el uso Word. | Entrega controles de lectura en tiempo y forma | 10% |
| | | Entrega mapa conceptual | 10% |
| | | Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas | 20% |
| | | Entrega la práctica | 60% |
| Comprende el uso de la Hoja de cálculo (Excel) | Controles de lectura Mapa conceptual Examen Practica: hoja de cálculo con gráfica. | Entrega controles de lectura en tiempo y forma | 10% |
| | | Entrega mapa conceptual | 10% |
| | | Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas | 20% |



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



| | | | |
|---|--|---|-----|
| | | Entrega la práctica | 60% |
| Comprende el uso de Presentaciones Electrónicas (Power Point) | Controles de lectura Mapa conceptual Examen Practica: Presentación de un tema jurídico realizado en un programa distinto a Power Point | Entrega controles de lectura en tiempo y forma | 10% |
| | | Entrega mapa conceptual | 10% |
| | | Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas | 20% |
| | | Entrega la práctica | 60% |

20. Criterios de evaluación:

| Criterio | Valor |
|----------------------|-------|
| Evaluación formativa | 100% |
| Evaluación sumativa | |
| Autoevaluación | |
| Coevaluación | |
| Heteroevaluación | |

21. Acreditación

Deberá cumplir con los criterios de acreditación establecidos en el Reglamento

22. Fuentes de información

Básicas

Magaña Pineda, Luis Antonio. *Computación. Principios y Fundamentos*. 1° ed. México: Ediciones Eca, 2018.

Velasco, Claudio. *Computación básica para adultos*. 1° ed. México: Alfaomega, 2010.

Vasconcelos Santillán, Jorge. *Introducción a la computación*. 4° ed. México: Patria educación, 2018.

Internet

YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=pbvwCTld8BA&list=PLlniqWgyb4HER2iysxcQZiE-TBITT1AAg>



***Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales***



<https://www.youtube.com/watch?v=yKWFmgurUnU&list=PLLnIqWgyb4HHfkyWNqMWSvTq6RIUGusgN>

<https://www.youtube.com/watch?v=ra0hKJv8zbw>

Complementarias

<https://www.mexicox.gob.mx/>

<http://www.corteidh.or.cr/>

<https://dialnet.unirioja.es/>

<https://www.juridicas.unam.mx/>

<https://www.scjn.gob.mx/biblioteca-digital-y-sistema-bibliotecario/biblioteca-digital>

<https://prezi.com/>

<https://scholar.google.es/schhp?hl=es>

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Derecho, preferentemente con estudios técnicos en computación.